

C'est pas vrai!

Le chantier international...

...est "un projet utile à la collectivité : action sociale, patrimoine, animation, construction, aménagement, protection de l'environnement" (Cotravaux).

Mais un chantier international est aussi un outil de compréhension de soi-même et des enjeux de nos sociétés, et permet aux volontaires de développer des compétences personnelles et professionnelles, de se confronter aux difficultés du vivre et du travailler ensemble, de faire face aux conflits interpersonnels et culturels, de prendre une place active dans le groupe et (re-)découvrir la participation démocratique tout en s'adaptant aux besoins des autres et en gagnant en bien-être. En trois semaines.

C'est au moins ce qu'affirment les organisations de volontariat international actives en Île-de-France. Après avoir participé aux études internationales menées par le Coordinating Committee for International Voluntary Service (CCIVS) et par Solidarités Jeunesses, avec le soutien notamment de l'Université de l'Illinois à Urbana-Champaign, les organisations membres de Cotravaux IdF ont commencé à développer leur propres outils d'évaluation d'impact afin de confirmer et rendre compte des expériences et apprentissages des volontaires et des aspects uniques que les chantiers peuvent amener dans les activités d'accompagnement des jeunes dans la région.

Une dimension de recherche et d'évaluation d'impact a donc été introduite de façon expérimentale au cours de la saison des chantiers 2023. Elle visait à fournir aux organisateurs et aux partenaires des éléments fondés sur des données venant du terrain pour mieux comprendre, évaluer, améliorer et valoriser les pratiques mises en œuvre pendant les chantiers. La première étape de ces efforts, qui continueront à une échelle plus importante en 2024, a consisté à collecter des données quantitatives sous la forme d'enquêtes pré-test/post-test selon le modèle quasi-expérimental, administrées aux participants de neuf chantiers différents ayant eu lieu dans la région Île de France.

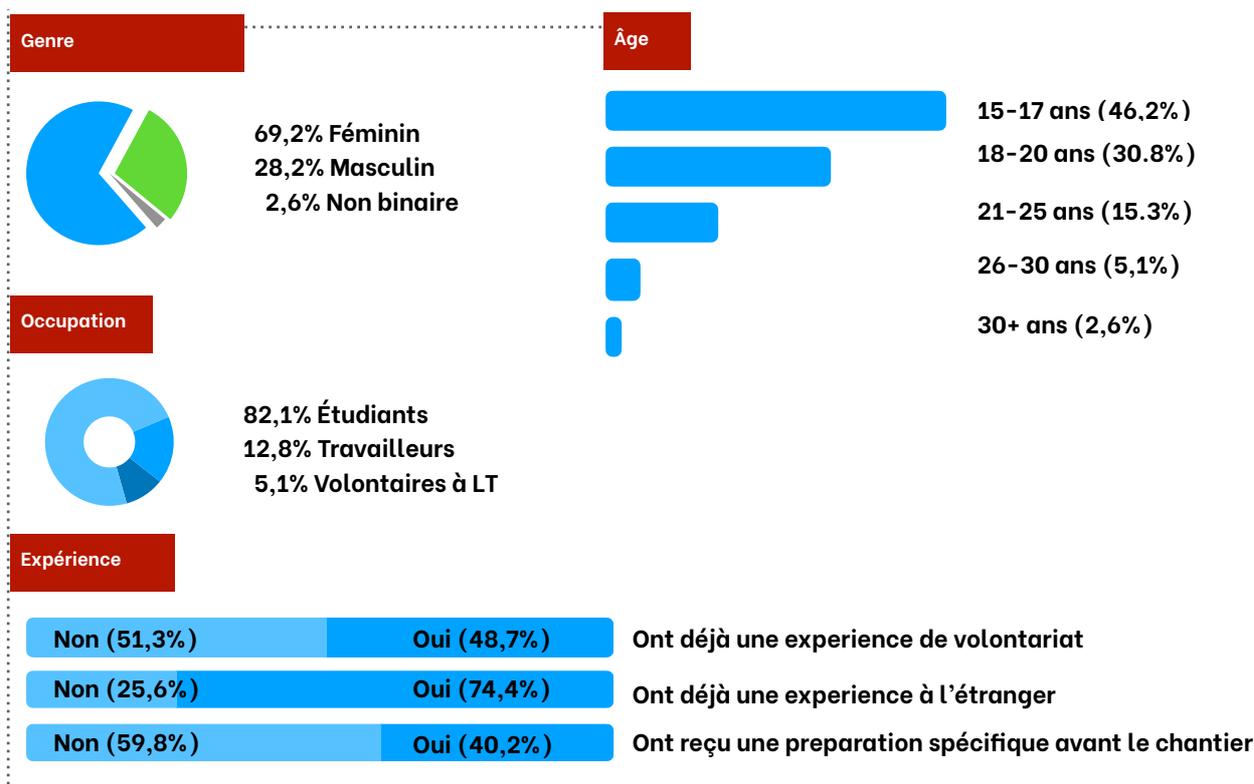
Les enquêtes ont été distribuées et répondues en ligne, par le biais de liens web et de codes QR disponibles sur les lieux d'accueil des chantiers et également accessibles quelques jours avant et après les activités. Au total, 110 participants différents ont répondu à au moins une des enquêtes - avant et/ou après l'activité à laquelle ils ont participé, et 39 d'entre eux ont rempli les deux questionnaires : ces derniers ont été utilisés pour la majeure partie de l'analyse présentée dans ce rapport, car bien que pas encore satisfaisantes en termes de solidité de l'analyse statistique à cause de leur nombre relativement petit, ces réponses et le changement dont elle font état constituent la preuve la plus solide de l'impact apporté par les chantiers et indiquent la direction pour le développement ultérieur des instruments de recherche nécessaires.

Les volontaires

Les répondants français représentent le 35,9% du total, avec le restant 64,1% distribué entre Europe du sud et pays de la Méditerranée (Grèce, Italie, Espagne, Maroc, Portugal et Turquie - 28,2%), Europe centrale (Allemagne, Belgique - 10,2%), Europe de l'est et Balkans (Pologne, Serbie, Tchéquie et Ukraine - 23,1%) et d'Asie du sud-est (Vietnam - 2,6%).

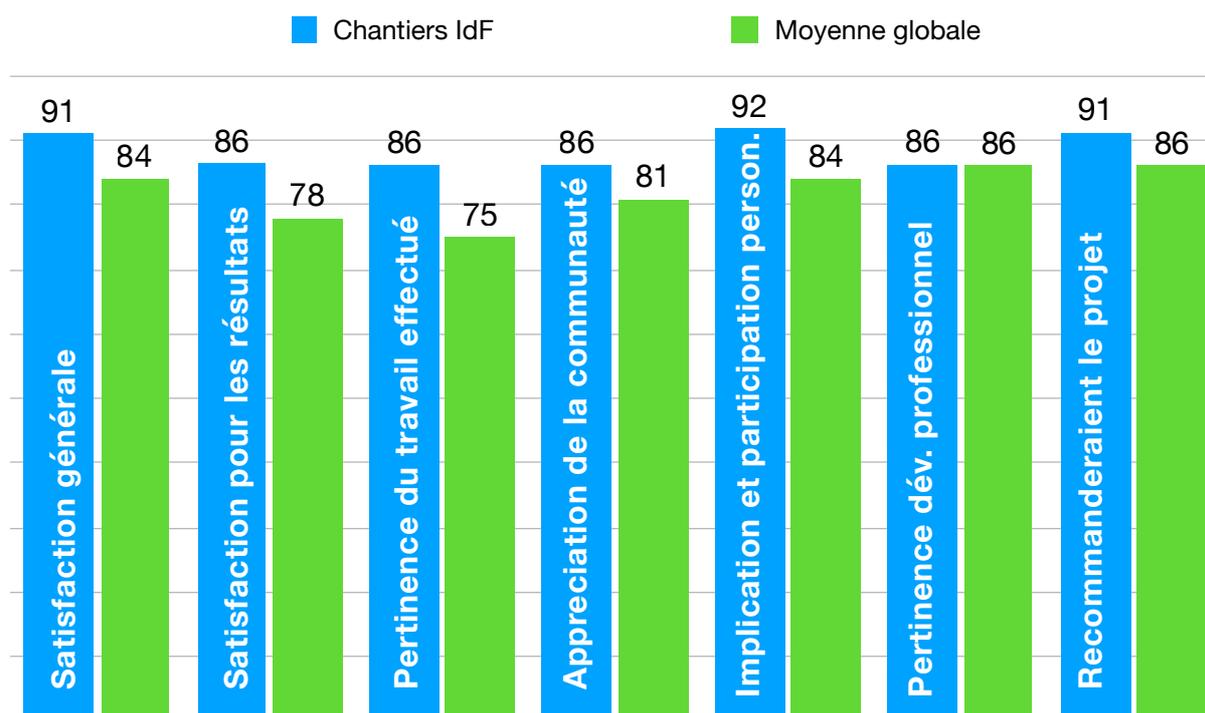
Les volontaires se sont identifiés comme femmes à 69,2%, comme hommes à 28,2% et non-binaire à 2,6%, avec une moyenne d'âge de 19 ans pour les volontaires ayant répondu aux deux questionnaires. En termes d'occupation principale, 82,1% des réponses proviennent d'étudiants, 12,8% de travailleurs et 5,1% de stagiaires ou de volontaires à temps plein et à long terme (par exemple dans le cadre de programmes tels que le corps européen de solidarité et le service civique français).

Plus que la moitié des participants étaient à leur première expérience de volontariat (51,3%), mais une grande majorité avait déjà voyagé à l'étranger (74,4%); plus de 40% des volontaires ont aussi suivi un parcours d'apprentissage spécifique avant le chantier, avec un tiers des participants ayant pris part à une réunion d'orientation (33,3%) et environ un quart ayant aussi reçu une formation au départ (23,7% - certains participants ayant suivi les deux).



L'expérience

Avant de concentrer l'analyse sur les apprentissages résultant de la participation des volontaires à un chantier international, il est important d'en évaluer le niveau de satisfaction par rapport aux objectifs pratiques de leurs projets : les recherches précédentes ont en effet démontré une forte corrélation positive entre les éléments de satisfaction liés à l'accomplissement de tâches pratiques et techniques et le développement parallèle de compétences personnelles et professionnelles, du savoir-faire au savoir-être et au savoir-vivre avec les autres. En particulier le sentiment d'avoir effectué un travail utile et d'avoir participé à un projet pertinent pour la communauté locale influencent positivement le développement de compétences personnelles et relationnelles telles que la confiance en soi, la communication interpersonnelle et le respect des différences.



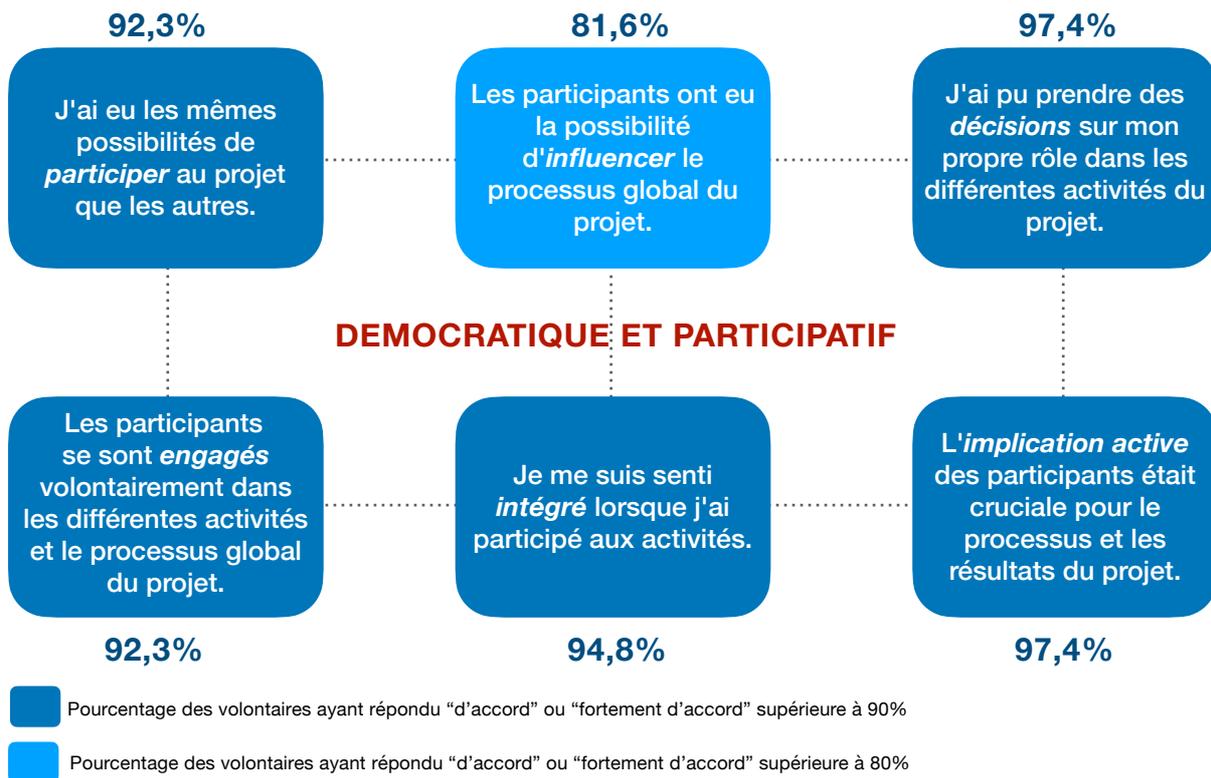
Les niveaux de satisfaction rapportés par les répondants ayant participé aux chantiers internationaux en IdF se révèlent être bien au-dessus de la moyenne globale et représentent ainsi une première indication des spécificités du travail effectué dans la région. Sont à remarquer en particulier les différences très significatives en termes de satisfaction générale par rapport au projet (+7 points de pourcentage par rapport à la moyenne dans les autres pays du monde), aux résultats pratiques (+8 points) et à la pertinence du travail réalisé (+11 points), tous éléments qui favorisent les apprentissages et le développement de compétences de la part des participants, ainsi que leur engagement - comme démontré aussi par le niveau de satisfaction des volontaires par rapport à leur propre implication et participation au cours du projet (+ 8 points par rapport à la moyenne globale).

Les participants en IdF considèrent aussi de façon plus positive par rapport à la moyenne des chantiers dans le monde l'appréciation de la part de la communauté locale et leur propre envie de recommander l'expérience du chantier international aux amis et aux membres de leur famille (+5 points de pourcentage dans les deux cas).

Le processus: le chantier est un laboratoire de participation démocratique

C'est vrai!

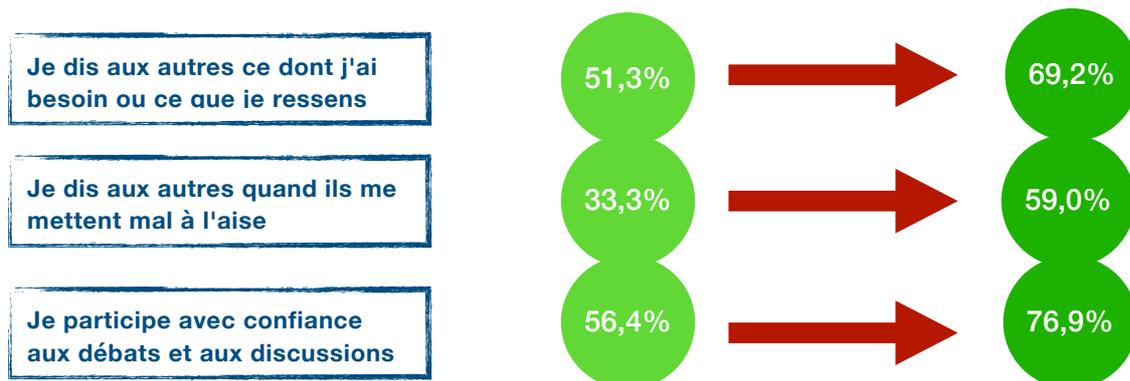
Si il est vrai, comme le montrent les données des pages suivantes, que la culture du travail technique propre des chantiers en IdF contribue fortement au développement des compétences personnelles et professionnelles des volontaires, il est aussi important de souligner un aspect fondamental du processus participatif du chantier, celui du respect des principes et valeurs fondamentaux de l'éducation non formelle et populaire. Les participants reconnaissent ainsi l'attention portée dans l'organisation du chantier aux membres du groupe, tant dans leur individualité que au niveau des rôles, des relations et des responsabilités.



Le chantier permet de développer son savoir être relationnel: intégration, gestion et adaptation

C'est vrai!

Une première dimension d'apprentissage fortement favorisée par la participation à un chantier international en IdF est celle de la communication avec les autres, et en particulier la capacité à exprimer ses propres émotions et opinions.



Pourcentage des volontaires ayant répondu "d'accord" ou "fortement d'accord"

Le sentiment de savoir mieux communiquer avec les autres correspond aussi à une sensation de la part des volontaires de pouvoir aussi mieux s'intégrer dans un groupe et faire partie d'une équipe (+4%). Un sentiment qui s'élargit aussi au rapport avec la société dans un sens plus large, avec une augmentation statistiquement significative de la sensation de part des participants de vivre dans une société diversifiée et inclusive (+2,9%).

	Avant le chantier	Après le chantier	Différence (statistiquement significative)
J'ai le sentiment que je peux m'intégrer dans un groupe	7.821 / 10	8.131 / 10	0.311
J'ai le sentiment que je peux faire partie d'une équipe: pour travailler, jouer, coopérer			
J'ai le sentiment de vivre dans une société diversifiée	11.179 / 15	11.500 / 15	0.321
J'ai le sentiment de vivre dans une société inclusive			
Je me sens bien intégré.e dans la société où je vis			

Fait aussi partie de ces nouveaux acquis relationnels la confiance accrue chez les participants dans leur capacité à gérer les conflits: grâce aux nouvelles compétences inter-personnelles, les volontaires indiquent ainsi avoir en particulier moins peur des conflits et être moins amenés à rester en silence face aux difficultés ou à essayer de les éviter (-7.4%).

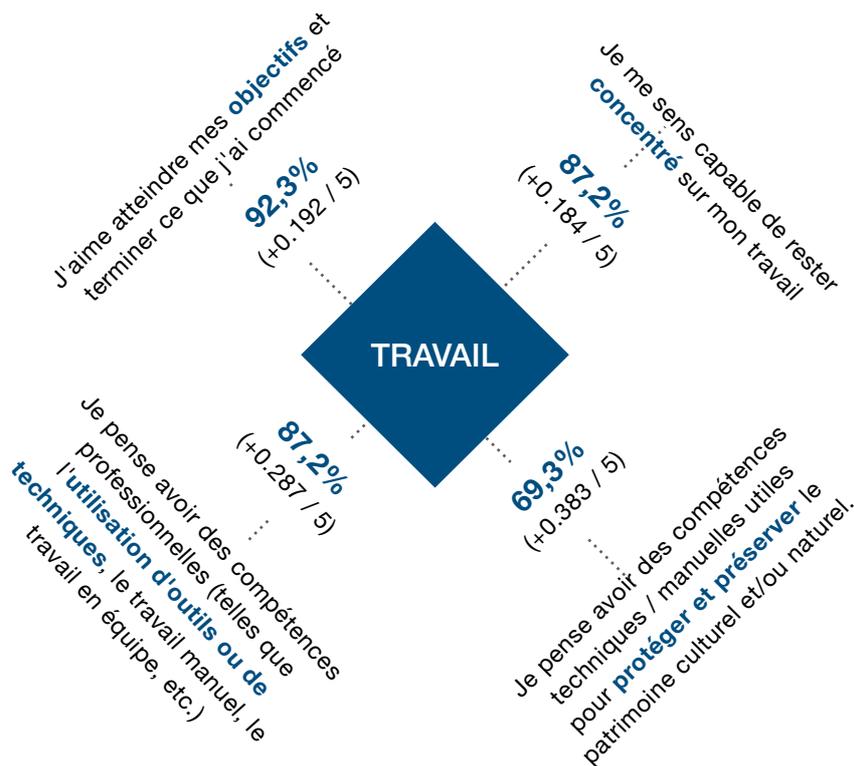
	Avant le chantier	Après le chantier	Différence (statistiquement significative)
J'ai peur des conflits et je trouve difficile de les gérer	9.205 / 15	8.526 / 15	-0.679
Quand je suis confronté.e à un conflit potentiel avec d'autres personnes j'ai tendance à me sentir mal à l'aise			
Quand je suis confronté.e à un conflit potentiel avec d'autres personnes, j'ai tendance à essayer d'éviter toute situation qui pourrait mener à un désaccord, ou à rester en silence			



Le chantier soutient et facilite les parcours professionnels: compétences, techniques et métiers

C'est vrai!

Au coeur du processus éducatif du chantier international, le travail de groupe et manuel contribue de manière évidente aux apprentissages de la part des volontaires de compétences techniques et relationnelles ainsi que d'attitudes vis-à-vis de leur propres capacités de travailler de façon concentrée et de poursuivre des objectifs (+5%).



Mais le sentiment de développement personnel et professionnel des participants n'est pas limité à l'acquisition de compétences manuelles et techniques: les nouvelles relations créées grâce au chantier permettent aussi aux volontaires de regarder à leur avenir professionnel avec plus de confiance tant en eux mêmes que dans leur réseau de soutien (+5%).

	Avant le chantier	Après le chantier	Différence (statistiquement significative)
Je connais des personnes capables de me transmettre des compétences professionnelles (telles que l'utilisation d'outils ou de techniques, le travail manuel, le travail en équipe, etc.)	20.026 / 25	21.026 / 25	1.001
Je connais des personnes capables de me transmettre des compétences techniques / manuelles utiles pour protéger et préserver le patrimoine culturel et/ou naturel.			
Je pense avoir différentes possibilités pour mon futur développement professionnel			
Je suis optimiste quant à mon futur professionnel			
Je me sens inspirée à poursuivre des activités de développement personnel / professionnel			

Le chantier stimule les discussions sur les grands enjeux sociétaux: compréhension, motivation, confiance

C'est vrai!

Si le chantier est un lieu privilégié de développement personnel et professionnel, il représente aussi un terrain d'échange où les acteurs peuvent se confronter entre eux et ensemble aux enjeux de leur société. Le caractère participatif et pratique des projets permet aux volontaires d'être stimulés au niveau de la compréhension, de la motivation, des outils et de la réflexion sur les défis communs tels que les différences culturelles et les discriminations, les enjeux économiques et sociaux, les pratiques écologiques et d'alimentation.

COMPRÉHENSION	Avant le chantier	Après le chantier	Différence (statistiquement significative)
Je pense avoir une bonne compréhension des discriminations liées au genre, origine culturelle, ethnique, sociale	19.026 / 25	20.027 / 25	1.001
Je pense avoir une bonne compréhension des enjeux économiques internationaux			
Je pense avoir une bonne compréhension des mécanismes du réchauffement climatique			
Je pense avoir une bonne compréhension des pratiques écologiques			

Les participants indiquent ainsi mieux comprendre après les chantiers les différents enjeux sociétaux (+5.3%), et se sentir mieux équipés pour y faire face (+5,6%); ils réfléchissent aussi plus profondément à l'impact de leur propres actions (+3,7%).

MISE EN PRATIQUE	Avant le chantier	Après le chantier	Différence (statistiquement significative)
Je me sens bien équipé.e pour lutter contre les discriminations liées au genre, origine culturelle, ethnique, sociale	14.795 / 20	15.622 / 20	0.828
Je me sens bien équipé.e pour mettre en pratique mes connaissances écologiques			
Je me sens bien équipé.e pour améliorer l'impact de mes actions quotidiennes sur l'environnement, la culture et la société			
Je me sens bien équipé.e pour améliorer mon alimentation et son impact sur ma vie et sur l'environnement			
Je réfléchis aux conséquences de mes actions quotidiennes sur l'environnement, la culture et la société			
Je réfléchis à mon alimentation et à son impact sur ma vie et sur l'environnement			

Meilleure compréhension des enjeux +5.3%

Mieux équipés pour faire face aux défis +5,6%

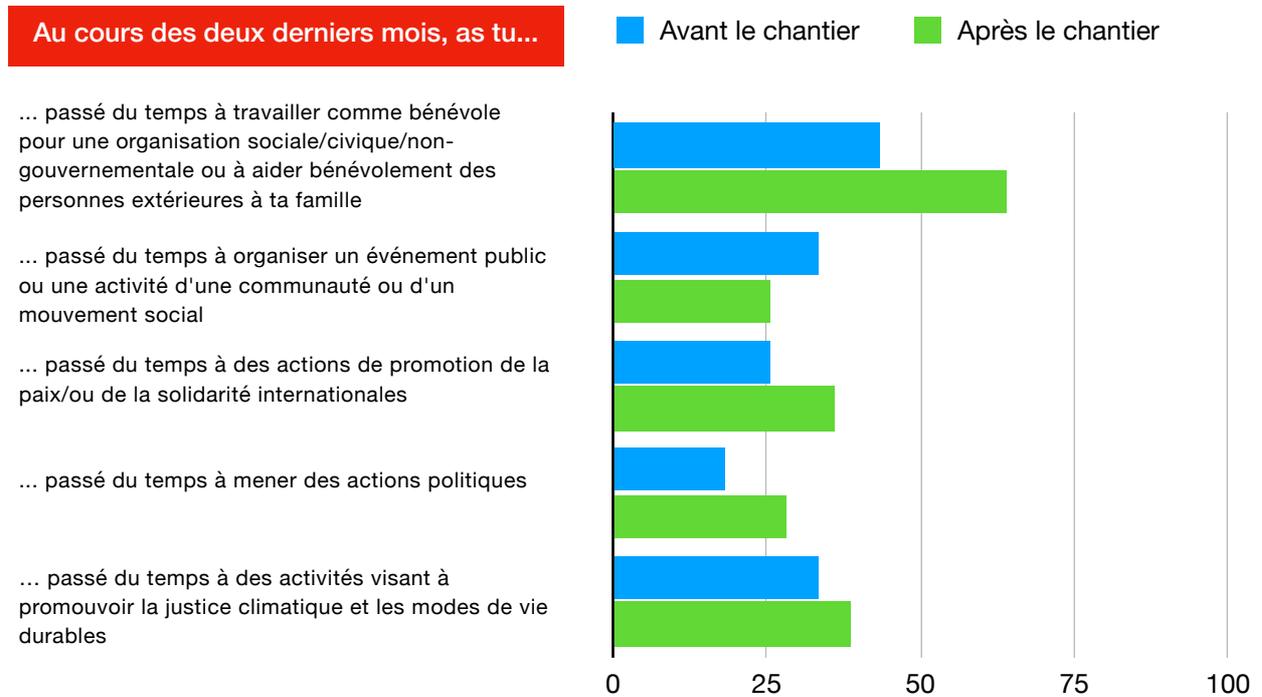
Réflexion sur les conséquences de ses actions +3,7%

Le chantier reveille la conscience civique et citoyenne: formes d'engagement, stéréotypes et lutte contre les discriminations

C'est vrai!

Des différences importantes ont pu aussi être identifiées tant au niveau de la motivation que de l'engagement concret des participants dans leur société après les chantiers: un pourcentage beaucoup plus important d'entre eux a en particulier exprimé l'envie de passer du temps à travailler comme bénévole pour une organisation sociale/civique/non-gouvernementale ou à aider bénévolement des personnes extérieures à la famille (76,9% contre 64,1% avant); et de passer du temps à organiser un événement public ou une activité d'une communauté ou d'un mouvement social (59% contre 51% avant).

Loin de représenter des simples promesses, ces souhaits se sont aussi transformés en engagement réel dans un nombre important de cas, avec notamment une augmentation des personnes ayant fait du bénévolat dans les six mois après le chantier (64,1% lorsque seulement 43,6% en avait fait dans les six mois avant le projet); ayant passé du temps à des actions de promotion de la paix/ou de la solidarité internationales (35,9% contre 25,6% avant); et ayant participé à des actions politiques (28,2% contre 17,9% avant).



Comme indiqués dans les pages précédentes, les volontaires indiquent aussi avoir une meilleure compréhension des différentes formes de discrimination et se sentir plus motivés pour lutter contre les formes d'exclusion liées au genre, l'origine culturelle, ethnique et sociale: ceci se reflète dans une majeure ouverture aux autres cultures et sociétés (+2,3%).

	Avant le chantier	Après le chantier	Différence (statistiquement significative)
J'aime rencontrer des personnes d'autres cultures			
Je suis ouvert.e quand il s'agit d'interagir avec d'autres cultures, incluant la religion, l'économie...	13.179 / 15	13.486 / 15	0.307
Je pense avoir un bon niveau de compréhension des personnes avec des passés sociétaux et culturels différents			

Le chantier promeut l'accès à la mobilité internationale

C'est vrai!

L'ouverture ressentie par les volontaires après leur participation à un chantier international ne se limite pas à leur nouvelles compétences personnelles et professionnelles, ni aux attitudes envers les enjeux de la société: les participants indiquent en effet avoir acquis aussi des nouvelles connaissances, capacités et intérêts pour les voyages et les projets internationaux, que ce soit dans leur propre pays ou à l'étranger (+7,8%).

J'ai une bonne **connaissance des différents dispositifs** et possibilités pour accéder à un projet de mobilité internationale

74,4%
(+0.483 / 5)

Je me sens capable de **voyager par moi-même**

89,2%
(+0.385 / 5)

Je suis intéressé.e à **participer à un projet de mobilité internationale dans mon pays**

86,8%
(+0.247 / 5)

Je suis intéressé.e à **participer à un projet de mobilité internationale à l'étranger**

89,2%
(+0.128 / 5)

Le chantier est un vrai bonheur

C'est tellement vrai!

Bien que le bonheur des volontaires ne soit pas un objectif explicite des chantiers internationaux, ses éléments essentiels constituent aussi selon plusieurs recherches les piliers d'une vie satisfaisante: des relations sociales fortes, l'épanouissement dans un travail utile (que ce soit payé ou pas), la sensation d'avoir accompli quelque chose d'important pour la communauté, la conscience d'avoir appris des nouvelles idées et compétences, et tout simplement de s'être amusés (Ed Diener - Satisfaction With Life Scale, 2006).

Rien d'étonnant alors si après le chantier les participants se disent aussi, tout simplement, plus heureux - ensemble.

Imagine une échelle à 11 échelons, où le niveau (0) représente la pire vie possible pour toi et où le niveau 10 représente la meilleure vie possible pour toi. A quel niveau de l'échelle te trouves tu en ce moment même ?

